

广东财经大学国际学生

全日制本科金融学专业教学计划·2017 版

一、培养目标

本专业培养具有全球视野、系统掌握金融理论知识、具备扎实的金融实务技能和具有较强的业务拓展、创新能力，能胜任银行、证券、保险等金融机构及政府部门、企事业单位工作的复合型、应用型的国际化专门人才。

二、培养要求

本专业毕业生应达到下列知识、能力、素质结构要求：1、知识结构要求：（1）具备扎实的经济理论基础及金融专业理论知识，系统掌握经济学、管理学及金融管理学科的基本理论和基本知识，了解金融学科的理论前沿和发展动态；（2）熟练掌握基本的金融计算、财务会计和金融建模知识；（3）掌握金融市场运作和金融机构业务经营与管理专业知识。2、能力结构要求：（1）学生应具备较强的综合分析能力和实践创新能力，能尽快适应金融机构对金融专业人才培养的需求；（2）具有一定的数理分析能力，能运用统计软件分析处理各种金融信息和数据；（3）具有较高的外语水平，能熟练地查阅本专业外文文献；（4）具有较强的语言与文字表达能力，能胜任专业论文、各类应用文体的写作以及较强的商务谈判能力；（5）具有较强的金融市场营销能力，熟悉基本的金融礼仪，口头表达能力良好。3、素质结构要求：（1）思想政治素质高，具有良好的思想品德和较高的道德情操；（2）身体素质较好，积极锻炼身体，具有良好的身体素质；（3）心理素质良好，具备健全的人格和稳健的心理素质，能应对一定的压力；（4）科学文化素质高，具备国际视野，熟悉中外文化，具备独立思考能力，有良好的科学素养，能理论联系实际、文化修养水平较高；（5）业务素质强，具备基本的金融业务素质，具有敬业爱岗、遵纪守法的品质，能自觉自愿地遵守职业道德规范，金融素养较高。

三、主干学科

理论经济学、应用经济学、工商管理

四、专业核心课程

微观经济学、宏观经济学、统计学、金融学、国际金融、金融计量学、金融经济学、公司金融、商业银行经营管理、金融企业会计、保险学、投资学、金融工程学、金融风险管理、国际结算

五、标准修业年限：四年

六、授予学位：经济学学士

七、修读要求：国际学生应修满 110 学分，其中通识课 33 学分、学科基础课 38 学分，专业必修课 39 学分。

九、课程安排及学分表

一上 (17 学分)		一下 (16 学分)	
课程名称	学分	课程名称	学分
中国概况 A Survey of China	4	中国特色社会主义理论与实践 Theory and practice of Socialism with Chinese Characteristics	3
初级公共汉语 Elementary Chinese	6	中级公共汉语 Intermediate Chinese	6
微积分 I Calculus I	4	微积分 II Calculus II	4
微观经济学 Microeconomics	3	宏观经济学 Macroeconomics	3
二上 (19 学分)		二下 (16 学分)	
课程名称	学分	课程名称	学分
高级公共汉语 Advanced Chinese	6	商务汉语 II Business Chinese II	4
商务汉语 I Business Chinese I	4	证券投资学 Securities Investment	3
线性代数 Linear Algebra	3	金融经济学 Financial Economics	3
金融学 Finance	3	统计学 Statistics	3
会计学 Accounting	3	保险学 Insurance	3

三上 (15 学分)		三下 (12 学分)	
课程名称 Courses	学分	课程名称	学分
国际金融 International Finance	3	公司金融 Corporate Finance	3
金融计量学 Financial Econometrics	3	投资学 Investment	3
商业银行经营管理 Management and Operation of Commercial Bank	3	金融工程学 Financial Engineering	3
金融理财原理 Fundamentals of Financial Planning	3	金融企业会计 Financial Enterprise Accounting	3
管理学 Management	3	四下 (6 学分)	
四上 (9 学分)		课程名称	
课程名称	学分	课程名称	学分
国际结算 International Settlement	3	毕业实习 Graduation Internship	2
金融风险管理 Financial Risk Management	3	毕业论文 Degree Thesis	4
投资决策分析 Investment Decision Analysis	3		